Załącznik nr 4

do protokołu nr 4/2022 z zebrania z rodzicami

z dnia 15.09.2022r.

**PLAN WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

**SAMORZĄDOWEGO PRZEDSZKOLA W ŁĄCKU**

**W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**WSTĘP**

  Rodzina i przedszkole są najważniejszymi środowiskami wychowawczymi małego dziecka. Są one odpowiedzialne za wprowadzenie  go w świat ludzi dorosłych, uczenie sztuki życia. Od chwili przekroczenia przez każde dziecko progu przedszkola - cel pracy wychowawczo- pedagogicznej przedszkola i cel rodziny wychowanka staje się wspólny. Współpraca nauczycieli z rodzicami stanowi jeden z istotnych czynników prawidłowego funkcjonowania przedszkola i rodziny. Warunkuje harmonijny i wszechstronny rozwój dzieci, wpływa zarówno na ich postępy w edukacji jak i w zachowaniu. Daje również szansę ciągłego doskonalenia się nauczycieli i rodziców jako osób odpowiedzialnych za prawidłowy rozwój najmłodszych, zwłaszcza tych rozpoczynających edukację przedszkolną.

 Na właściwe zorganizowanie współpracy przedszkola z rodzicami wpływ ma życzliwy i partnerski stosunek nauczycieli i rodziców  oraz wzajemne zrozumienie. Dobrze zorganizowana współpraca przedszkola z rodzicami jest jednym z istotnych czynników wpływających  na osiąganie przez przedszkole dobrych wyników w pracy opiekuńczej i wychowawczo – dydaktycznej . Nawiązanie dobrych kontaktów z rodzicami wymaga czasu, chęci i pracy. To nauczyciel jest tą osobą, która dąży do stworzenia dobrych relacji z rodzicami. To nauczycielowi powinno zależeć  na dobrych kontaktach i współpracy, bo kiedy już pozyskamy rodziców staną się oni niezastąpionymi pomocnikami podczas różnego rodzaju imprez, akademii, wycieczek. Rodzic poczuje się potrzebny, zobaczy radość i dumę w oczach swojego dziecka, będzie w stanie poświęcić wiele czasu i energii na pomoc nauczycielowi w różnych formach zajęć.

Zadaniem naszego przedszkola jest wzmacnianie uczuciowych więzi między dzieckiem a jego rodzicami, budzenie zainteresowania rodziców światem dziecięcych przeżyć, a więc także tym wszystkim, co dzieje się w przedszkolu, które wprowadza dziecko w życie społeczne, kształtujące postawy jego charakteru, wzbudza zaciekawienie przyrodą, sztuką, pobudza wyobraźnię i potrzebę tworzenia.   Nasze przedszkole systematycznie realizuje zadania w ścisłej współpracy z rodzicami, gdyż uważamy, że ułatwia nam to poznawanie dzieci i pozwala na ujednolicenie wpływów wychowawczych. Poprzez częste i otwarte kontakty z rodzicami poznajemy ich oczekiwania i sugestie,  co ułatwia nam planowanie naszej pracy i niweluje ewentualne nieporozumienia. Od rodziców oczekujemy szczerości i otwartości i zrozumienia  oraz aktywnego włączania się w życie przedszkola. Poprzez różnorodne formy współpracy z rodzicami dążymy do tego, aby poczuli  się współgospodarzami placówki.

**CELE PLANU**

***Cel ogólny:***  Wdrażanie rodziców do ścisłej współpracy z przedszkolem i umożliwienie im udziału w tworzeniu warunków do wszechstronnego  i harmonijnego rozwoju dzieci.

***Cele szczegółowe :***

* Dążenie do jednolitości oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych  przedszkola i środowiska rodzinnego.
* Wszechstronny rozwój dziecka.
* Stworzenie partnerskich relacji między rodzicami a nauczycielami w zakresie odpowiedzialności za proces wychowawczy dzieci.
* Wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych.
* Włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola.
* Współdziałanie z rodzicami w zakresie rozpoznawania możliwości rozwojowych dzieci.
* Podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców poprzez pedagogizację.
* Przekazywanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu.
* Współudział nauczycieli i rodziców z rozwiązywaniu zaistniałych problemów wychowawczych
* Poznanie opinii rodziców na temat funkcjonowania placówki oraz oczekiwań względem przedszkola

**ZADANIA PRZEDSZKOLA W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

1.Aktywizowanie rodziców do osobistego włączania się w życie placówki.

2.Poszukiwanie i doskonalenie efektywnych form współpracy przedszkola z rodzicami.

3.Wspieranie rodziców w realizacji ich funkcji wychowawczej i opiekuńczej.

4,Ułatwienie wzajemnych kontaktów. .

5.Korzystanie z wiedzy, umiejętności i możliwości rodziców celem doskonalenia jakości pracy

przedszkola.

**ZADANIA RODZICÓW W ZAKRESIE WSPÓŁPRACY Z PRZEDSZKOLEM**

1.Współdecydowanie w sprawach ważnych dla funkcjonowania przedszkola.

2.Wspomaganie przedszkola we wszystkich obszarach pracy.

3.Ścisła współpraca z przedszkolem w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i innych

związanych  z działalnością placówki.

4.Inicjowanie przedsięwzięć oraz aktywne uczestnictwo w pracach, imprezach i uroczystościach

na rzecz grupy i przedszkola.

5.Angażowanie się, jako partnerzy, w nauczanie dzieci.

6.Przekazywanie placówce wszelkich pomysłów, informacji dotyczących możliwości osiągnięcia

wspólnych celów dydaktycznych i wychowawczych.

7. Włączanie się w organizację spotkań z ciekawymi ludźmi, organizowanie wycieczek ,

organizowanie spotkań z rodzicami mającymi ciekawe zainteresowania.

8.Współpracowanie przy realizacji projektów (innowacji, unijnych) podnoszących jakość pracy

przedszkola.

9. Uczestniczenie w zebraniach organizowanych przez wychowawcę grupy lub dyrektora  oraz

prelekcjach poświęconych zagadnieniom wychowawczym.

10. Zgłaszanie na bieżąco oczekiwań  wobec przedszkola, ponieważ odmienna perspektywa

widzenia rodziców i nauczycieli może być przyczyną powstawania konfliktów.

**ZASADY WSPÓŁPRACY**

-zasada partnerstwa i dialogu   
-zasada dobrowolnego udziału we współdziałaniu

-zasada jedności oddziaływań, wspólnoty celów

-zasada wielostronnego przepływu informacji

-zasada aktywnej, systematycznej współpracy

**Uprawnienia i zobowiązania rodziców.  Rodzice mają prawo do:**

- informacji o realizowanych przez przedszkole zadaniach w obszarze dydaktyki,

wychowania i opieki;

- informacji o przedszkolnych programach nauczania ;

- uzyskiwania pomocy i wsparcia w sprawach kształcenia i wychowania dzieci;

- wyrażania opinii nt. funkcjonowania placówki, współdecydowania w sprawach ważnych dla

przedszkola;

- wychowywania dzieci zgodnie ze swoim systemem wartości i swoim światopoglądem.

**Rodzice są zobowiązani do:**

-systematycznego kontaktowania się z wychowawcą i nauczycielami celem uzyskania informacji

o postępach dziecka i jego zachowaniu w przedszkolu;

-współpracy z wychowawcą, nauczycielami  w sytuacji  występowania u dziecka trudności

dydaktycznych lub wychowawczych;

 - wychowywanie dziecka z ogólnie przyjętymi normami społeczno-moralnymi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Formy realizacji | Sposób realizacji | Termin |
| **Organizacja**  **spotkań z**  **rodzicami** | Informacje ogólne na I spotkaniu z rodzicami w celu przekazania informacji dotyczących planów pracy i kierunków pracy przedszkola, opłat, zajęć dodatkowych | 1.Omówienie organizacji pracy w przedszkolu na rok szkolny 2022/2023, zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola, obowiązujące opłaty za wyżywienie.  2. Zapoznanie rodziców z aktualną ofertą edukacyjną przedszkola.  3.Zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola, Rocznym Planem Pracy Przedszkola.   4.Zapoznanie rodziców z Ramowym rozkładem dnia, tygodniowy rozkład zajęć z poszczególnych aktywności,  zestawem programów wychowania przedszkolnego, podstawą  programową wychowania przedszkolnego, podstawowymi dokumentami regulującymi pracę przedszkola.  5.Zapoznanie ze  sposobami monitorowania rozwoju dziecka,  analizę prac dziecka, analizę osiągnięć edukacyjnych dziecka oraz ze sposobami pracy z dziećmi w celu opanowania treści podstawy programowej.  6. Zapoznanie rodziców z organizacją pracy w oddziale, terminarzem uroczystości, realizowanymi dodatkowo programami .  7. Zapoznanie rodziców z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023  8.Wybór przedstawicieli do Oddziałowej Rady Rodziców -trójka  grupowa.  9. Złożenie przez rodziców pisemnych  oświadczeń w sprawie:  ·Przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola  ·Udziału dzieci w zajęciach z religii  ·Fotografowania dzieci, umieszczania wizerunku na stronie internetowej przedszkola. | Sierpień/Wrzesień |
| **Kształtowanie kompetencji edukacyjnych rodziców** | Kąciki informacyjne dla rodziców    Strona internetowa przedszkola | 1.Udostępnienie materiałów informacyjnych (broszury, ciekawe artykuły, propozycje literatury pedagogicznej) na tablicy informacyjnej dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola.  2.  Prezentowanie aktualnych tematów, zagadnień tematycznych i ważnych informacji na tablicy informacyjnej dla rodziców  3. Wystawa prac dziecięcych na tablicy w celu zapoznania rodziców z:  ·wytworami prac ich dzieci  ·różnorodnymi technikami plastyczno-konstrukcyjnymi  ·umiejętnościami plastycznymi ich dzieci  4. Informacje dotyczące bieżącej działalności, terminowe komunikaty.  5. Aktualny jadłospis dekadowy.  6. Informowanie o zbliżających się ważnych wydarzeniach w grupie i przedszkolu.     I inne wynikające z potrzeb przedszkola. | W ciągu roku |
| **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców** | Współudział nauczyciela i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych dzieci. | 1.Informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela.  2.Wygłaszanie referatów, prelekcji na spotkaniach z rodzicami dotyczących specyficznych problemów dzieci organizowanych według potrzeb rodziców i nauczycieli.  3.Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno-pedagogicznej.  4.Kierowanie dzieci do poradni za zgodą rodziców.  Inne wynikające z potrzeb przedszkola | W ciągu roku |
| **Kontakty indywidualne** | Spotkania indywidualne – podczas przyprowadzania i odbierania dzieci. | 1.Rozmowy indywidualne, konsultacje, odbywane z inicjatywy nauczycieli i rodziców: dzielenie się osiągnięciami i niepowodzeniami dziecka, bieżące informacje z życia grupy i o dziecku,  2.Rozwiązywanie zaistniałych problemów dydaktycznych i wychowawczych  3.Prowadzenie dla rodziców strony internetowej Przedszkola  4. Podsumowanie pracy wychowawczo – dydaktycznej za I semestr  (styczeń/luty) i II semestr (czerwiec) – omówienie wyników obserwacji  Inne wynikające z potrzeb przedszkola i rodziców. | Na bieżąco |
| **Uroczystości**  **– wg. kalendarza**  **przedszkolnego** | Zachęcanie rodziców do udziału w uroczystościach  przedszkolnych | 1. Mikołajki – przygotowanie paczek dla dzieci.  2.Wigilia przedszkolna  3. Święto Babci i Dziadka  4. Przygotowanie dzieci do Balu Karnawałowego – współpraca podczas przygotowania strojów karnawałowych  5. Udział w spotkaniu rodzinnym z okazji Dnia Rodziny  6. Urodziny dzieci – przygotowanie poczęstunku dla dzieci.  Inne wynikające z potrzeb przedszkola. | Według harmonogramu uroczystości |
| **Konkursy dla dzieci i rodziców** | Zachęcanie rodziców i dzieci do udziału w wewnątrz przedszkolnych konkursach rodzinnych | „Prawda, dobro, piękno w literaturze dziecięcej”- konkurs recytatorski  „Choinka bożonarodzeniowa”- konkurs plastyczno-techniczny rodzinny  „Wiosna wokół nas”- fotograficzny konkurs rodzinny  „Polska moja ojczyzna”- II festiwal piosenki patriotycznej | X 2022  XII 2022  III 2023  V 2023 |
| **Współudział rodziców na rzecz przedszkola** | Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola | 1. Spotkania z rodzicami w przedszkolu – prezentacja ciekawych zawodów  2. Aktywne włączenie rodziców w realizację programu „Cała Polska czyta dzieciom” – z zachowaniem reżimu sanitarnego.  3. Pozyskiwanie sponsorów na rzecz przedszkola.    Inne wynikające z potrzeb przedszkola i inicjatywy rodziców. | W ciągu roku |
| **Współpraca z rodzicami podczas zdalnego nauczania** | Strona internetowa    Poczta elektroniczna    Telefon  Aplikacja Messenger (utworzenie grupy) | 1. Kontaktowanie się rodziców i nauczyciela poprzez stronę internetową , pocztę elektroniczną, aplikację Messenger 2. Sprawozdanie nauczyciela z realizacji zajęć edukacyjnych 3. Angażowanie rodziców do udziału w konkursach i akcjach podejmowanych przez przedszkole w formie zdalnej. 4. Umieszczanie na stronie internetowej w „Kąciku dla rodzica” ciekawych artykułów. |  |